

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ШОЛОХОВСКИЙ РАЙОН ХУТОР АНДРОПОВСКИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Милаева

Руководитель МС школы
Милаева Е.П.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Мельникова

Зам. директора по УВР
Мельникова М.А.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Андроповская СОШ»

Кошелева

Кошелева Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По обществознанию

Среднее общее образование 11 класс

Количество часов 65ч

Учитель Летнева Надежда Александровна

Программа разработана на основе программы среднего общего образования автор программы Л.Н. Боголюбова, Н.М. Лазебникова.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Работа по учебно-методическому комплексу примерной программы основного общего образования Примерной программы по учебным предметам для образовательных учреждений 6-11кл. М., «Просвещение» 2018 и УМК под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А., М, «Просвещение», 2018 с учетом требований ФГОС **среднего** общего образования призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении обществознания.

№ п/п	Разделы учебного курса	Компетенции	Научится	Получит возможность научиться
1.	Экономика	Личностные	<ul style="list-style-type: none">• понимать и правильно использовать основные экономические термины;• распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать	<ul style="list-style-type: none">• оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;• анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;• выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.• наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;

		Коммуникативные	<p>социальный опыт.</p> <ul style="list-style-type: none">• распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;• характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;• применять полученные знания для характеристики экономики семьи;• использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе; <p>- использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации,</p> <p>- понимание языка массовой социально-</p>	
--	--	-----------------	--	--

			<p>политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию, - различать факты, аргументы, оценочные суждения.</p>	
	Социальная сфера	<p>Личностные</p> <p>Метапредметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы; • характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки; • характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства; • давать оценку с позиций общественного 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма; • ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе; • адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

			<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить несложные социологические исследования. - использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации, - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию, - различать факты, аргументы, оценочные суждения. 	
	Политическая жизнь общества	Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления; • правильно определять инстанцию 	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; • соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы. • оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; • осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

			<p>осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;</p> <ul style="list-style-type: none">• характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;• анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в	
--	--	--	--	--

		Коммуникативные	<p>предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;</p> <ul style="list-style-type: none">• объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;• находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. <p>- использовать современные средства связи и коммуникации</p>	
--	--	-----------------	--	--

			<p>для поиска и обработки необходимой социальной информации,</p> <p>- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию,</p> <p>- различать факты, аргументы, оценочные суждения.</p>	
--	--	--	---	--

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел	Формы контроля
<p>Экономическая жизнь общества</p> <p>Экономика наука о хозяйстве способах его ведения и управления им. Что изучает экономическая наука? Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Основные экономические измерители и показатели. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономическое развитие как кардинальное изменение в экономической жизни страны. Рынок и его роль в экономической жизни страны. Характеристика структуры рынка. Конкуренция и монополия. Рыночные реформы в России в</p>	<p>26</p>	<p>Индивидуальный устный опрос. Фронтальный устный опрос. Тесты , текущий Подготовка презентаций, проверочная работа в формате ЕГЭ</p>

<p>начале 90 х годов. Понятие фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги уплачиваемые предприятиями. Предпринимательская деятельность и право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы маркетинга и менеджмента. Экономические функции государства. Роль финансов в экономике. Современный рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Глобальные проблемы мировой экономики. Тарифные методы регулирования мировой экономики. Рациональное поведение потребителя в современной экономике. Закон о защите прав потребителя в современной экономике. Рост производительности труда в современном рыночном обществе.</p>		
<p>Социальная сфера</p> <p>Понятие своды в деятельности современного человека. Какую ответственность несет человек перед современным миром. Структура общественного сознания в современном обществе. Общественная идеология и психология. Индивидуальное и общественное сознание. Политическое сознание его роль в формировании современного человека. Современные политические идеологии. Основные виды политических идеологий в современном российском обществе. Роль идеологии в политической жизни страны. Политическая психология и ее роль в современном обществе. Многообразие форм поведения человека в политике. Выборы и их роль в политическом будущем страны. Средства массовой информации и формирование политической психологии масс в предвыборный период. Политическая реклама в средствах массовой информации. Роль политического поведения в самосознании общества и человека. Причины и сущность политического терроризма. Политическая элита и факторы ее формирования. Роль политического лидера в современном обществе. Основные типы лидеров и факторы их формирования. Связь народа и</p>	<p>16</p>	<p>Тесты, фронтальный , индивидуальный. Проверочная работа: тест в формате ЕГЭ</p>

<p>политического лидера. Характеристика политических лидеров современной России. Выборная стратегия поведения политических лидеров. Тенденции развития семьи в современном обществе. Виды и формы современных семей. Проблема неполных семей. Демографическая ситуация в современном обществе. Пути решения демографической проблемы в современной России. Религиозные объединения в современной России. Основные права религиозных организаций. Проблема поддержания религиозного мира в современном обществе. Основные нормативные акты регулирующие деятельность религиозных организаций в России. Права религиозных организаций проблемы и противоречия в их деятельности. Свобода человека в выборе религии. Конституционное закрепление прав свободы совести человека.</p>		
<p>Политическая жизнь общества</p> <p>Нормативный подход к изучению права. Общеобязательность и принудительная сила государства в понимании правовой теории. Естественное право как совокупность прав и свобод человека и гражданина. Основные естественные права и их защита государством. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные правовые гарантии защиты прав человека в правовом государстве. Органы государственной власти и их роль в системе регулирования правовых отношений российского общества. Гражданство России. Права и обязанности граждан РФ. Характеристика конституционных прав и обязанностей. Альтернативная гражданская служба и воинская обязанность. Основные права и обязанности налогоплательщика. Общая характеристика экологического права. Способы защиты экологических прав. Гражданские правоотношения личные имущественные и неимущественные права. Право интеллектуальной собственности и наследования. Защита гражданских прав. Семейное право как отрасль права РФ.</p>	<p>24+2</p>	<p>Тесты, фронтальный , индивидуальный. Проверочная работа: тест в формате ЕГЭ</p>

<p>Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей оставшихся без попечения родителей. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Процессуальное право. Основные принципы гражданского права. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений Уголовный процесс основные принципы и участники. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Суд присяжных заседателей . Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Конституционное судопроизводство. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав и свобод человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия уголовного международного суда. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Постиндустриальное информационное общество. Современная социальная структура.</p> <p>Резервные уроки, подготовка к ЕГЭ</p>		
--	--	--

1. Календарно-тематическое планирование

	Дата	Раздел, тема	Кол-во часов	Предметные умения, навыки и способы деятельности	Вид учебной деятельности	Контроль
Экономическая жизнь общества.			26	<p><i>-Научатся</i> активному и созидательному участию в будущем в общественной и государственной жизни;</p> <p>-характеризовать понятия; объяснять роль экономики в жизни общества;</p> <p>разъяснять структуру экономики.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i></p> <p>- ценностным ориентирам, основанным на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству: на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;</p> <p>- сравнивать понятия: товар и услуги; называть функции денег и их исторические формы;</p> <p>характеризовать прибыль</p> <p><i>Научатся:</i></p> <p>-объяснять связь спроса и предложения; называть факторы рыночной экономики; сравнивать рыночную экономику с планово-директивной; характеризовать рыночную экономику.</p>		
1-2	04.09 06.09	Роль экономики в жизни общества.	2		<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей</p> <p>Оставление опорного конспекта</p>	опрос
3-4	11.09 13.09	Входной контроль Экономика: наука и хозяйство.	2		. Слушание учителя, оформление записей в тетрадях	текущий
5-6	18.09 20.09	Экономический рост и развитие.	2		<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей</p> <p>Оставление опорного конспекта</p>	тесты
7-8	25.09 27.09	Рыночные отношения в экономике.	2		. Слушание учителя, оформление записей в тетрадях	текущий
9-10	02.10 04.10	Фирма в экономике Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.	2		<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей</p> <p>Оставление опорного конспекта</p>	конспект
11-12	09.10 11.10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2		. Слушание учителя, оформление записей в тетрадях	тесты

				- характеризовать рынок, рыночную экономику; называть основные функции цены; сравнивать понятия конкуренция, монополия, олигополия -приводить примеры предпринимательской деятельности; характеризовать предпринимательскую этику; высказывать суждения о роли малого бизнеса .		
13-14	16.10 18.10	Слагаемые успеха в бизнесе. Расходы и доходы в собственном бизнесе	2		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей Оставление опорного конспекта	Текущий, тесты
15-16	23.10 25.10	Экономика и государство. Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	<i>Получат возможность научиться:</i> -называть способы воздействия государства на экономику; сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики - анализировать реальные социальные ситуации, - выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);	. Слушание учителя, оформление записей в тетрадях	Текущий, тесты
17-18	08.11 13.11	Финансы в экономике. Банки и кредиты в современных экономических отношениях	2		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей Оставление опорного конспекта	Текущий, тесты
19-20	15.11 20.11	Занятость и безработица.	2		. Слушание учителя, оформление записей в тетрадях	Текущий, тесты
21-22	22.11 27.11	Мировая экономика.	2	- характеризовать социальные программы, бюджет государства, семьи	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей Оставление опорного конспекта	Текущий, тесты
23-24	29.11 04.12	Экономическая культура.	2	-характеризовать социальные программы, бюджет государства, семьи	. Слушание учителя, оформление записей в тетрадях	Текущий, тесты
25-26	06.12 11.12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».	2	<i>Научатся:</i> -называть нормы правового регулирования трудовых отношений, нормы трудовой этики; объяснять понятие «занятость» и причины	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей Оставление опорного конспекта	фронтальный тесты

				<p>безработицы.</p> <p>- определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять творческие задания.</p> <p>Получат возможность научиться: находить нужную социальную информацию в различных источниках;</p> <p>- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;</p> <p>-определять признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе</p> <p>-использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;</p> <p>-различать факты, аргументы, оценочные суждения;</p>		
					. Слушание учителя, оформление записей в тетрадях	
Социальная сфера общества.			16	<p>Научатся: - определять понятия (страта, класс, рабство, сословие, престиж, власть).</p> <p>Получат возможность научиться :-объяснять сущность социальной</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей</p> <p>Оставление опорного</p>	

				<p>стратификации, - объяснять положение моделей определенного социального класса. Научатся: - определять понятия(социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, жизненные стратегии, приписываемый статус, достигаемый статус) Получат возможность научиться</p> <p>- объяснять сущность социального статуса, -характеризовать основные виды социальной мобильности, Научатся: - анализировать конкретные ситуации, способствующие социальному продвижению личности. - роль семьи в развитии общества, -функции брака и семьи, -определение основных понятий темы. Получат возможность научиться -пояснять сущность брака как социального института общества, - анализировать различные виды семей и взаимоотношения их членов. Научатся: -характеризовать семью как социальную группу и социального института, -исторические типы семьи, -функции семьи. -определять понятия (успех, карьера, жизненная стратегия, самореализация). -приводить конкретные примеры, поясняющие особенности социальной стратификации в РФ,</p>	<p>конспекта</p>	
27-28	13.12 18.12	Социальная структура общества.	2		. Слушание учителя, оформление записей в тетрадях	Текущий, тесты
29-30	20.12 25.12	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей Оставление опорного конспекта	Текущий, тесты
31-32	27.12 10.01	Нации и межнациональные отношения.	2		. Слушание учителя, оформление записей в тетрадях	Текущий, тесты
33-34	15.01 17.01	Семья и брак.	2		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей Оставление опорного конспекта	Текущий, тесты
35-36	22.01 24.01	Гендер-социальный пол.	2		. Слушание учителя, оформление записей в тетрадях	Текущий, тесты
37-38	29.01 31.01	Молодежь в современном обществе.	2		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей Оставление опорного конспекта	сообщения
39-40	05.02 07.02	Демографическая ситуация в современной России.	2		. Слушание учителя, оформление записей в тетрадях	
41-42	12.02 14.02	Повторительно-обобщающий урок по теме	2		Слушание объяснений учителя.	Текущий, тесты

		«Социальная жизнь общества»		- <i>Получат возможность научиться</i> анализировать материалы СМИ и учебника о социальной мобильности, делать выводы о возможности достижения успеха в жизни	Слушание и анализ выступлений своих товарищей Оставление опорного конспекта	
Политическая жизнь общества.			24+2	Научатся: определять особенности чувственного и рационального познания, объяснять понимание «истины» в современной науке и ее отличие от «лжи».	. Слушание учителя, оформление записей в тетрадях	
43-44	19.02 21.02	Политика и жизнь.	2	Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения, приходить к общему решению; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное, проявлять эмпатию – понимание чувств других	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей Оставление опорного конспекта	Текущий, тесты
45-46	26.02 28.02	Политическая система.	2	Научатся: характеризовать научное познание, приводить конкретные примеры использования научных методов при исследовании какого-либо объекта.	. Слушание учителя, оформление записей в тетрадях	Текущий, тесты
47-48	04.03 06.03	Гражданское общество и правовое государство.	2	Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей Оставление опорного конспекта	Текущий, тесты
49-50	11.03 13.03	Демократические выборы.	2	Характеризовать основные науки об обществе, выявлять черты сходства и различия	. Слушание учителя, оформление записей в тетрадях	Текущий, тесты
51-52	18.03 20.04	Политические партии и партийные системы.	2		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей Оставление опорного конспекта	Текущий, тесты
53-54	01.04 03.04	Политическая элита и политическое лидерство.	2		. Слушание учителя, оформление записей в тетрадях	Текущий, тесты

				Применять знания при решении тестов, познавательных заданий	тетрадах	
55-56	08.04 10.04	Политическое сознание.	2	Научатся: анализировать структуру общества. - показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни, - характеризовать основные социальные институты.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей Оставление опорного конспекта	Текущий, тесты
57-58	15.04 17.04	Политическое поведение	2	Получат возможность научиться: проявлять эмпатию – понимание чувств других; осуществлять поиск нужной информации в учебнике, пользоваться таблицами;	Решение тестов по теме.	Текущий, тесты
59-60	22.04 24.04	Политический процесс и культура политического участия.	2	высказываться в устной и письменной форме; допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию	Решение тестов по теме.	Текущий, тесты
61-62	27.04 06.05	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	2	- анализировать структуру общества, - показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни,	Решение тестов по теме.	фронтальный, тесты
63 -64 65	06.05 08.05 13.05	Повторительно-обобщающий урок по курсу Обществознание в 11 классе.	3	- характеризовать основные социальные институты.	Решение тестов по теме.	Тесты ЕГЭ
67 68 69	15.05 20.05 22.05	Подготовка к экзаменам.	3		Решение тестов по теме.	